

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской
области

Принята
на заседании педсовета
Протокол №__ от 16.08.2019г

Утверждена директором
школы _____/А.Р.Баишева/
Приказ №__ от 16.08.2019 г.

Секретарь _____/./

Рабочая программа
военно-патриотического объединения

«Юный патриот»

по социальному направлению плана внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской
области

(для учащихся 7-11 классов)

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:

преподаватель-организатор ОБЖ Купаев Ф.А.

Индерка. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Цель программы
- Задачи программы
- Основные направления деятельности
- Ожидаемые результаты.
- **Тематическое планирование.**
- **Содержание курса внеклассной деятельности**
- Формы реализации образовательного процесса программы.
- **Результаты освоения курса внеклассной деятельности.**
- Кадровое обеспечение
- Материально – техническое обеспечение

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Военно-патриотическое объединение «Юный патриот» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области
2.	Составитель программы	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ с. Индерка Сосновоборского района Пензенской области Купаев Фаргат Ахметович
3.	Территория, представившая программу	село Индерка
4.	Название организации, представившей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области
5.	Адрес организации	442585 Пензенская область Сосновоборский район с. Индерка пер. Школьный, 20.
6.	Телефон, факс	<u>8(841) 68-26-6-76</u>
7.	Форма проведения	Внеклассное мероприятие
8.	Цель программы	Развитие у учащихся гражданского сознания, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
9.	Задачи программы	1. Формирование патриотического сознания юных граждан. 2. Формирование у учащихся качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. 3. Развитие кругозора по знанию военной истории, воинских уставов и наставлений.

		<p>4. Воспитание у учащихся гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.</p> <p>5. Воспитание готовности молодежи к жизни, к защите нашего Отечества.</p> <p>6. Формирование стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>7. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.</p> <p>8. Воспитание гражданского сознания.</p>
10.	Сроки проведения	С 01.09.2019 по 30.05. 2020 года
11.	Общее количество участников	30

Пояснительная записка

Рабочая программа военно-патриотического объединения «Юный патриот» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Закона «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. примерной программы внеурочной деятельности (под ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения); образовательной программы МБОУ СОШ села Индерка , учебного плана МБОУ СОШ села Индерка по внеурочной деятельности; утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету ОБЖ,ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года; ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года; ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года; ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года; ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности,

отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе, в ходе которого изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, предполагаются необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

У учащихся 9-11-х классов в этот период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения, окончательного становления гражданской позиции. Поэтому школа должна помочь развить у учащихся сознательную гражданскую позицию, уверенность в том, что они – часть правового общества, которое нуждается в поддержке. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о патриотизме, гражданских правовых основах, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Активными участниками военно-патриотического объединения «Юный патриот» являются дети и подростки 13-17 лет.

Программа разработана на основе программы Навроцкого Алексея Сергеевича педагога- организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края.

Цель программы.

Развитие у учащихся гражданского сознания, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование патриотического сознания юных граждан.
2. Формирование у учащихся качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
3. Развитие кругозора по знанию военной истории, воинских уставов и наставлений.
4. Воспитание у учащихся гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.
5. Воспитание готовности молодежи к жизни, к защите нашего Отечества.
6. Формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
8. Воспитание гражданского сознания.

Основные направления деятельности:

1. Военно-патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Спортивно – оздоровительное
5. Интеллектуальное развитие учащихся

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение классных часов, мероприятий, уроков мужества с участием военнослужащими и участниками локальных войн.
- Несение вахты памяти.
- Уборка памятника войнам села Индерки , погибшим в годы ВОВ.
- Организация экскурсий в краеведческий музей в п. Сосновоборск.
- Организация экскурсий в музей боевой и трудовой славы школы.
- Организация экскурсий в пожарную часть №41 п. Сосновоборск.
- Подготовка и проведение школьной олимпиады по ОБЖ.
- Подготовка и участие в районной олимпиаде по ОБЖ
- Участие в акции «Ветеран живет рядом».
- Проведение общешкольных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.
- Сбор информации о выпускниках, служащих в ВС России.
- Переписка с выпускниками, которые служат в ВС России.
- Изготовление стендов в кабинете ОБЖ.
- Подготовка к конкурсам «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни».

- Организация и проведение конкурсов «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни».
- Подготовка команды для участия в Финале лично-командного Первенства Пензенской области по пулевой стрельбе среди юношей и девушек «**Юный стрелок России**» в упражнении ВП-1 из пневматической винтовки.
- Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ.
- Подготовка команды для участия в спартакиаде допризывной молодежи Пензенской области
- Подготовка команды для участия в школьной, районной и областной спартакиаде допризывной молодежи Пензенской области.
- Подготовка военно - спортивной игре «Орлёнок».
- Подготовка команды для участия в школьной, районной, областной в/с играх «Орлёнок».
- Подготовка и проведение сборов с 10-ти классниками.

Ожидаемые результаты:

- Осознание чувство благодарности ветеранам за победу и передаваемый ими опыт.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Духовное и физическое совершенство, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом
- Владение основными строевыми приемами, тактической и огневой подготовкой.
- Развить умение работать в коллективе, навыки организации мероприятий, раскрыть в полном объеме творческий потенциал.
- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание как основа личности будущего гражданина России.

Применение полученных знаний на практике.

- Получение призовых грамот в районной в/с игре «Орлёнок», в районной Спартакиаде допризывной молодежи.
- Получение призовых мест на районной олимпиаде по ОБЖ.
- Получение призового места в личном зачете в финале Первенства по стрельбе из пневматической винтовки на приз «Серебряное ружьё».
- Получение призового места по отдельным видам в финале областной в/с игры «Орлёнок».

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
Раздел 1. Летопись родного края.(2 ч.)				
2	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	1		1
3	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.		1	1
Раздел 2. Противопожарная подготовка (4 ч.)				
4	Причины пожаров. Профилактика пожаров.	1		1
5	Тушение пожаров. Средства пожаротушения.		1	1
6	Общие сведения о пожарных машинах.	1		1
7	Надевание костюма спасателя.		1	1
Раздел 3.Защита от оружия массового поражения.(7 ч.)				
8	Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним.	0,5	0,5	1
9	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.	1		1
10-11	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.		2	2
12-13	Индивидуальные средства защиты кожи.	1	2	3
Раздел 4.Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (4 ч.)				
14	Основные понятия , определения и задачи ГО.	1		1
15	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие. Химическое оружие.	0,5	0,5	1
16	Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.	1		1
17	Надевание общевойскового защитного костюма.		1	1
Раздел 5. Вооружённые Силы РФ на страже Родины (5 ч.)				
18	Вооруженные силы РФ на современном этапе.	1		1
19	Виды ВС и роды войск.	1		1
20	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		1
21	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1		1
22	Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу	1		1

	вооружения и военной техники.			
Раздел 6. Огневая подготовка и оружейное дело. (28 ч.)				
23	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		1
24	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки.	1		1
25	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия.		1	1
26	Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания автомата Калашникова.	1		1
27	Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова.		1	1
28-42	Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.		15	15
43	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.	1		1
44	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		1
45	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1
46	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.	1		1
47	Выполнение одного упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.		1	1
48	Выполнение двух упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.		1	1
49	Выполнение трёх упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.		1	1
50	Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки в положении стоя.		1	1
Раздел 7. Тактическая подготовка. (2 ч.)				
51	Боевая техника. Боевые возможности отделения.	1		1
52	Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.	1		1
Раздел 8. Строевая подготовка (20 ч.)				
53	Строевые приёмы и движение без оружия.	1		1
54	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.		1	1
55	Выполнение команд: «Становись»,		1	1

	«Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить».			
56-57	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.		2	2
58-59	Повороты в движении.		2	2
60	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.		1	1
61	Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.		1	1
62-72	Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.		11	11
Раздел 9. Военная топография. Ориентирование.(8 ч.)				
73-74	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.	1	1	2
75-76	Движение по азимуту.	1	1	2
77-78	Определение азимута по компасу.	1	1	2
79-80	Определение высоты и ширины объекта.	1	1	2
Раздел 10. Туристическая подготовка(20 ч.)				
81	Топография — наука об изображении местности на плоскости. Рельеф и его формы.	1		1
82	Виды карт. Масштаб: численный и линейный. Классификация карт по масштабу. Курвиметр.	1		1
83	Местные предметы и их изображение на карте.	1		1
84	Условные знаки. Надписи и цифры на карте. Способы изображения рельефа на карте.	1		1
85	Понятие ориентирования. Стороны горизонта. Назначение компаса. Устройство компаса.	1		1
86	Ориентирование карты по компасу и местности. Нахождение предметов местности на карте.		1	1
87	Измерение расстояний на местности. Глазомерное определение расстояний. Понятие азимута.		1	1
88-89	Определение азимута на местности и карте. Движение по азимуту.		2	2
90	Туристическое снаряжение. Рюкзаки. Компоновка рюкзака и его укладка.	1		1
91	Спальные мешки. Палатки.		1	1
92-93	Выбор места для лагеря. Установка палаток.		2	2
94	Разжигание костра . Техника безопасности при разжигании костра. Приготовление пищи.		1	1

95	Специальное снаряжение, используемое для страховки и преодоления препятствий		1	1
96- 100	Индивидуальные страховочные системы. Техника вязания узлов. Техника преодоления препятствий.		5	5
Раздел 10. Физическая подготовка (14 ч.)				
101-103	Ускоренное передвижение. Челночный бег. Бег 100 м, 1 км.		3	3
104-106	Метание гранаты.		3	3
107-109	Подтягивание на перекладине и подъем переворотом на перекладине.		3	3
110-112	Преодоление элементов полосы препятствий.		3	3
113-114	Прыжки в длину с места.		2	2
Раздел 11. Медицинская подготовка. (22 ч.)				
115-116	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1	2
117-118	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1	1	2
119-120	Способы остановки кровотечений. Правила наложения повязок.	1	1	2
121-122	Использование подручных материалов для остановки кровотечения	1	1	2
123-124	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.		2	2
125-126	Оказание помощи при различных видах травм. Иммобилизация. Переноска пострадавшего.	1	1	2
127-128	Виды ожогов. Оказание помощи при ожогах. Ожоговый шок.	1	1	2
129-130	Порядок действий при подготовке и проведении сердечно-легочной реанимации.	1	1	2
131-132	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1	1	2
133-134	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	1	1	2
135-136	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	1	2

Содержание разделов тематического планирования

Вводное занятие.(1 ч.).

Занятие 1. Презентация военно-патриотического объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Летопись родного края.(2 ч.)

Занятие 2. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.

Занятие 3. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.

Раздел 2. Противопожарная подготовка (4 ч.)

Занятие 4. Причины пожаров. Профилактика пожаров.

Занятие 5. Тушение пожаров. Средства пожаротушения.

Занятие 6. Общие сведения о пожарных машинах.

Занятие 7. Надевание костюма спасателя.

Раздел 3. Защита от оружия массового поражения.(7 ч.)

Занятие 8. Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним.

Занятие 9. Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.

Занятия 10-11. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Занятия 12-13. Индивидуальные средства защиты кожи.

Раздел 4. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (4 ч.)

Занятие 14. Основные понятия, определения и задачи ГО.

Занятие 15. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие. Химическое оружие.

Занятие 16. Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.

Занятие 17. Надевание общевойскового защитного костюма.

Раздел 5. Вооружённые Силы РФ на страже Родины (5 ч.)

Занятие 18. Вооружённые силы РФ на современном этапе.

Занятие 19. Виды ВС и роды войск.

Занятие 20. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Занятие 21. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Занятие 22. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Раздел 6. Огневая подготовка и оружейное дело.(28 ч.)

Занятие 23. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие 24. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки.

Занятие 25. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия.

Занятие 26. Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания автомата Калашникова.

Занятие 27. Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова.

Занятия 28-42. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

Занятие 43. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие 44. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие 45. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 46. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие 47. Выполнение одного упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 48. Выполнение двух упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 49. Выполнение трёх упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 50. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки в положении стоя.

Раздел 7. Тактическая подготовка. (2 ч.)

Занятие 51. Боевая техника. Боевые возможности отделения.

Занятие 52. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.

Раздел 8. Строевая подготовка (20 ч.)

Занятие 53. Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие 54. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 55. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить».

Занятия 56-57. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 58-59. Повороты в движении.

Занятие 60. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 61. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятия 62-72. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

Раздел 9. Военная топография. Ориентирование. (8 ч.)

Занятия 73-74. Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.

Занятия 75-76. Движение по азимуту.

Занятия 77-78. Определение азимута по компасу.

Занятия 79-80. Определение высоты и ширины объекта.

Раздел 10. Туристическая подготовка (20 ч.)

Занятие 81. Топография — наука об изображении местности на плоскости. Рельеф и его формы.

Занятие 82. Виды карт. Масштаб: численный и линейный. Классификация карт по масштабу. Курвиметр.

Занятие 83. Местные предметы и их изображение на карте.

Занятие 84. Условные знаки. Надписи и цифры на карте. Способы изображения рельефа на карте.

Занятие 85. Понятие ориентирования. Стороны горизонта. Назначение компаса. Устройство компаса.

Занятие 86. Ориентирование карты по компасу и местности. Нахождение предметов местности на карте.

Занятие 87. Измерение расстояний на местности. Глазомерное определение расстояний. Понятие азимута.

Занятия 88-89. Определение азимута на местности и карте. Движение по азимуту.

Занятие 90. Туристическое снаряжение. Рюкзаки. Компоновка рюкзака и его укладка.

Занятие 91. Спальные мешки. Палатки.

Занятия 92-93. Выбор места для лагеря. Установка палаток.

Занятие 94. Разжигание костра. Техника безопасности при разжигании костра. Приготовление пищи.

Специальное снаряжение, используемое для страховки и преодоления препятствий.

Занятие 95. Индивидуальные страховочные системы. Техника вязания узлов. Техника преодоления препятствий.

Занятия 96-100. Индивидуальные страховочные системы. Техника вязания узлов. Техника преодоления препятствий.

Раздел 10. Физическая подготовка (14 ч.)

Занятия 101-103. Ускоренное передвижение. Челночный бег. Бег 100 м, 1 км.

Занятия 104-106. Метание гранаты.

Занятия 107-109. Подтягивание на перекладине и подъем переворотом на перекладине.

Занятия 110-112. Преодоление элементов полосы препятствий.

Занятия 113-114. Прыжки в длину с места.

Раздел 11. Медицинская подготовка. (22 ч.)

Занятия 115-116. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Занятия 117-118. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Занятия 119-120. Способы остановки кровотечений. Правила наложения повязок.

Занятия 121-122. Использование подручных материалов для остановки кровотечения.

Занятия 123-124. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

Занятия 125-126. Оказание помощи при различных видах травм.

Иммобилизация. Переноска пострадавшего.

Занятия 127-128. Виды ожогов. Оказание помощи при ожогах. Ожоговый шок.

Занятия 129-130. Порядок действий при подготовке и проведении сердечно-легочной реанимации.

Занятия 131-132. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Занятия 133-134. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Занятия 135-136. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Формы реализации образовательного процесса программы.

классные часы; обобщающие занятия; занятие-лекция; практическое занятие с применением приборов, техники, учебно-воспитательная экскурсия; парные, групповые и бригадные формы; индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей) в школе; беседы; диспуты; исследования в сфере военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности; разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России; выполнение внеурочных заданий; месячник военно-патриотической работы; олимпиады.

Результаты освоения курса внеклассной деятельности.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно- следственные

связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Кадровое обеспечение программы

Руководитель объединения «Юный патриот» преподаватель- организатор ОБЖ Купаев Ф.А.

Учащиеся 7-11 классов МБОУ СОШ села Индерка.

Учителя предметники и классные руководители МБОУСОШ села Индерка .

Материально – техническое обеспечение

1. Материальное оснащение: помещение для занятий (кабинет ОБЖ, тир, спортивный зал), методическая и специальная литература, наглядные пособия, хоккейная площадка, спортивный городок, полоса препятствий(ЕПП).

2. Наличие аудио- и видеоаппаратуры для занятий, слайдов, активное использование компьютерной техники.

3. Учебное оружие и средства защиты от ОМП, средства защиты (СИЗ).

4. Оборудование для выполнения упражнений по физической подготовки.